

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

- a. **nazwa kierunku studiów:** matematyka;
- b. **poziom kształcenia:** studia II stopnia;
- c. **profil kształcenia:** ogólnoakademicki;
- d. **forma studiów:** studia stacjonarne (4 semestrów);
- e. **tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:** magister;
- f. **przyporządkowanie do obszaru kształcenia:** obszar nauk ścisłych;
- g. **dziedzina:** efekty kształcenia kierunku odnoszą się do dziedziny nauk matematycznych w dyscyplinach matematyka i informatyka;
- h. **związek z misją i strategią uczelni:** Zgodnie z zapisami misji i strategii Wydziału, wpływającymi bezpośrednio z misji Uczelni i jej strategii rozwoju, oferta edukacyjna kierunku matematyka jest rozwijana i wzbogacana przede wszystkim w oparciu o kierunki badań naukowych prowadzonych w Instytucie Matematyki i Informatyki oraz zgłaszane i obserwowane potrzeby rynku pracy. Działania te nastawione są na jak najszersze wykorzystanie możliwości kadrowych Wydziału, jak również kształcenie interdyscyplinarne we współpracy z innymi jednostkami uczelnianymi oraz specjalistami zewnętrznymi. Oferta dydaktyczna jest skierowana do młodzieży o szerokim wachlarzu planów zawodowych, umożliwia także studia obcokrajowcom a także pozwala rozszerzyć rozwój swoich zainteresowań w ramach programów MOST i ERASMUS . Przy opracowaniu niniejszego programu studiów brano pod uwagę, zgodnie z zapisami misji i strategii Wydziału, trendy społeczno-gospodarcze oraz opinie studentów, absolwentów i pracodawców, przy czym uwzględniono potrzeby regionalnego otoczenia gospodarczego oraz opinię władz regionu. Takie zorientowanie na region wynika z faktu, że Uczelnia działa na terenie między-metropolitalnym, znajdującym się w obszarze zainteresowania uczelni Górnego i Dolnego Śląska.
- i. **ogólne cele kształcenia:** Absolwent kierunku matematyka o wybranej specjalności jest przygotowany do podjęcia pracy zawodowej na stanowiskach wymagających znajomości metod matematycznych i ich zastosowań, w szczególności: w bankach, firmach ubezpieczeniowych, firmach handlowych i przemysłowych oraz firmach consultingowych. Absolwent specjalności nauczycielskiej jest przygotowany do podjęcia pracy we wszystkich typach szkół i rodzajach placówek w zawodzie nauczyciela matematyki (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, Dz.U. 2012, poz. 131).
- j. **wymagania wstępne:** Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata na studia) zostały określone w punkcie V.3 załącznika nr 2 do *Uchwały nr 14/2016-2020 Senatu Uniwersytetu Opolskiego z dnia 26 I 2017 r. w sprawie zmiany Uchwały nr 163/2012-2016 Senatu Uniwersytetu Opolskiego z dnia 2 VI 2016 r. w sprawie zasad rekrutacji na studia w roku akademickim 2017/2018* upublicznionej na stronie internetowej www.uni.opole.pl/list/aktyprawne Uniwersytetu Opolskiego.

- k. **zasady rekrutacji:** Zasady rekrutacji zostały określone w załączniku nr 1 do uchwały przywołanej w punkcie j.
- l. **wskazanie różnicy do programów innych kierunków studiów prowadzonych na UO:** W Uniwersytecie Opolskim nie prowadzi się innych kierunków o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia.
- m. **praktyki:** Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki Uniwersytetu Opolskiego, w ramach którego prowadzony jest kierunek matematyka, posiada podpisane umowy lub porozumienia w sprawie realizacji praktyk zawodowych z prawie 30 instytucjami oraz wiodącymi podmiotami gospodarczymi Opolszczyzny i województw ościennych. Szczegółowym wykazem umów dysponuje Akademickie Centrum Karier Uniwersytetu Opolskiego.
- n. **wymogi kadrowe:** Minimum kadrowe dla kierunku matematyka spełnia wymagania ustawowe (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 w sprawie warunków prowadzenia studiów) i wynosi: studia I stopnia – trzech samodzielnych nauczycieli akademickich oraz sześciu nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora, studia II stopnia - sześciu samodzielnych nauczycieli akademickich oraz sześciu nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora.
- o. **proporcje liczby pracowników zaliczonych do minimum kadrowego do ogólnej liczby doktorantów:** większa niż 1:60.
- p. **infrastruktura:** Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki Uniwersytetu Opolskiego, w ramach którego prowadzony jest kierunek matematyka, dysponuje wystarczającą infrastrukturą (sale dydaktycznych, laboratoria komputerowe, pokoje dla pracowników) pozwalającą zapewnić realizację efektów kształcenia.
- q. **dostęp do zasobów bibliotecznych:** W ramach Biblioteki Głównej UO działa Międzywydziałowa Biblioteka Nauk Ścisłych, która dysponuje 70 600 woluminów książek i 25 000 woluminów czasopism. Zakres tematyczny gromadzonych zbiorów obejmuje matematykę i informatykę. Możliwy jest również elektroniczny dostęp do internetowych baz danych takich jak: Biblioteka Wirtualna Matematyki, Cambridge Journals, Conference Proceedings Citation Index – Science (CPCI-S), Journals IM PAN, Science Citation Index Expander SCI-Ex (dostęp przez ICM), Springer. Jest także dostęp elektroniczny do wielu innych źródeł poprzez: <http://bg.uni.opole.pl>.
- r. **system kontroli jakości kształcenia:** Zgodnie z *Uchwałą nr 1/2016-2020 Senatu Uniwersytetu Opolskiego z dnia 19 IX 2016 r. w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia oraz Księgi Jakości Kształcenia obowiązującej w Uniwersytecie Opolskim* oraz powiązаныmi uregulowaniami prawnymi, na Wydziale Matematyki, Fizyki i Informatyki działają Wydziałowa Komisja ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia oraz Wydziałowa Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia, systematycznie realizując we współpracy z Radami Programowymi kierunków prowadzonych na Wydziale stosowne działania mające na celu ocenę i doskonalenie programów kształcenia. W szczególności w pracach Rady Wydziału Matematyki, Fizyki i Informatyki biorą udział przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych, a w skład Rady Programowej kierunku matematyka wchodzi przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego i rynku pracy.