

Tabela dodatkowych efektów kształcenia dla specjalności nauczycielskiej kierunku matematyka - studia  
II stopnia

Symbol*)	Efekty kształcenia w zakresie specjalności nauczycielskiej dla kierunku matematyka*).	
<b>WIEDZA</b>		
2.1a	posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych	standardy kształcenia nauczycieli
2.1b	posiada wiedzę na temat komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń	standardy kształcenia nauczycieli
2.1c	posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw	standardy kształcenia nauczycieli
2.1d	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów	standardy kształcenia nauczycieli
2.1e	posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących	standardy kształcenia nauczycieli
2.1f	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju	standardy kształcenia nauczycieli
2.1g	posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	standardy kształcenia nauczycieli
2.1h	posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	standardy kształcenia nauczycieli
2.1i	posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych	standardy kształcenia nauczycieli
2.1j	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)	standardy kształcenia nauczycieli
2.1k	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie	standardy kształcenia nauczycieli
2.1l	posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	standardy kształcenia nauczycieli
2.1m	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela	standardy kształcenia nauczycieli
2.5a (w)	podstawową wiedzę w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	standardy kształcenia nauczycieli
2.6a	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy	standardy kształcenia nauczycieli

2.7	posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	standardy kształcenia nauczycieli
III. Moduł 1	przygotowanie merytoryczne do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie przedmiotu matematyka obejmuje także działy dyscypliny naukowej do której należy przedmiot, np. geometria elementarna w ramach matematyki	standardy kształcenia nauczycieli
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
2.2a	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	standardy kształcenia
2.2b	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	standardy kształcenia nauczycieli
2.2c	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych	standardy kształcenia nauczycieli
2.2d	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii	standardy kształcenia nauczycieli
2.2e	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	standardy kształcenia nauczycieli
2.2f	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	standardy kształcenia nauczycieli
2.2g	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	standardy kształcenia nauczycieli
2.2h	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	standardy kształcenia nauczycieli
2.2i	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	standardy kształcenia nauczycieli
2.2j	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	standardy kształcenia nauczycieli
2.2k	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	standardy kształcenia nauczycieli
2.2l	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	standardy kształcenia nauczycieli

2.2m	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	standardy kształcenia nauczycieli
2.2n	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	standardy kształcenia nauczycieli
2.2o	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	standardy
2.4b	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego	standardy kształcenia nauczycieli
2.5a (u)	podstawowe umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	standardy kształcenia nauczycieli
2.5b	umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej	standardy kształcenia nauczycieli
2.6b	wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy	standardy kształcenia nauczycieli
III. Moduł 1	przygotowanie merytoryczne do wykonywania zawodu nauczyciela (...) w zakresie przedmiotu (...) obejmuje także działy dyscypliny naukowej do której należy przedmiot, np. geometria elementarna w ramach matematyki	standardy kształcenia nauczycieli
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
2.3a	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	standardy kształcenia nauczycieli
2.3b	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	standardy kształcenia nauczycieli
2.3c	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	standardy kształcenia nauczycieli
2.3d	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	standardy kształcenia nauczycieli
2.3e	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	standardy kształcenia nauczycieli
2.3f	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	standardy kształcenia nauczycieli
2.3g	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły	standardy kształcenia

\*) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

\*\*) Zakłada się, że student na studiach I stopnia uzyskał przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela matematyki w zakresie II etapu edukacyjnego