

Nazwa przedmiotu Pedagogika Pedagogia		Kod ECTS kod nadaje jednostka prowadząca przedmiot		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Międzywydziałowe Centrum Kształcenia i Doskonalenia Pedagogicznego				
Studia				
	kierunek	stopień	tryb	specjalność
	Matematyka	I (studia pierwszego stopnia)	stacjonarne	nauczycielska
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) dr Jadwiga Jadczyk				
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć <ul style="list-style-type: none"> wykład, konwersatorium, 			<u>Godziny kontaktowe</u> – udział w wykładach: 15 × 2 h = 30 h – udział w zajęciach konwersatoryjnych: 15 × 1 h = 15 h – konsultacje: 5 × 1 h = 5 h Razem: 50 h = 2 p. ECTS	
B. Sposób realizacji <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej 			<u>Praca własna studenta</u> – przygotowanie do konwersatorium: 15 × 1 h = 15 h – przygotowanie do prezentacji 10 × 1 h = 10 h – przygotowanie do zaliczenia na ocenę: 15 h Razem 40 h = 1 p. ECTS	
C. Liczba godzin 30W + 15K			Razem 40 h = 1 p. ECTS W (2 p. ECTS) + K(1 p. ECTS)	
Status przedmiotu • obowiązkowy		Język wykładowy polski		
Metody dydaktyczne • wykład problemowy / wykład konwersatoryjny • ćwiczenia audytorne: analiza tekstów z dyskusją praca w grupach /rozwiązywanie zadań		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
		<ul style="list-style-type: none"> Sposób zaliczenia wykład – zaliczenie konwersatorium – zaliczenie z oceną 		
		B. Formy zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> wykład: zaliczenie pisemne/ kolokwium konwersatorium: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru 		
		C. Podstawowe kryteria W: wykazanie się wiedzą: do zaliczenia przedmiotu konieczne jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na co najmniej połowę zagadnień poruszonych w pytaniach K: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych, poprawności wykonania sprawozdań oraz aktywności na zajęciach		
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
Wymagania wstępne: Umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz dokonywania analiz porównawczych tekstów naukowych.				

Cele przedmiotu

Opanowanie podstawowych kategorii niezbędnych do rozumienia naukowej pedagogiki. Wzbogacenie percepcji zjawisk pedagogicznych. Ukształtowanie umiejętności interpretowania w oparciu o poznaną wiedzę zjawisk pedagogicznych i rzeczywistości wychowawczej.

Treści programowe

1. Geneza i rozwój pedagogiki jako nauki
2. Miejsce pedagogiki w systemie nauk.
3. Zadania współczesnej pedagogiki jako nauki.
4. Struktura pedagogiki
5. Subdyscypliny pedagogiczne
6. Język naukowy pedagogiki, jego specyfika.
7. Charakterystyka podstawowych terminów pedagogicznych, (socjalizacja, wychowanie, kształcenie, nauczanie).
8. Osobowość - kategorią podstawową kształtowaną w działalności pedagogicznej.
9. Środowisko wychowawcze i jego znaczenie w pedagogice.
10. Kultura jej rola i znaczenie w pracy pedagogicznej.
11. Czas wolny, jego pojęcie, funkcje i znaczenie w pedagogice.
12. Współczesne społeczne znaczenie wychowania.
13. Rola i funkcje wychowania. Źródła i przejawy kryzysu współczesnego wychowania.
14. Szczegółowe dziedziny wychowania, zasady działalności wychowawczej, rodzaje wychowania.
15. Szkoła jako instytucja wychowawcza. Współpraca rodziny i szkoły. Współpraca ze środowiskiem.
16. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
17. Planowanie pracy wychowawczej w szkole.
18. Trudności i niepowodzenia szkolne ucznia.
19. Osobowość nauczyciela wychowawcy w świetle wymagań Unii Europejskiej, predyspozycje osobowościowe przyszłego pedagoga oraz konieczne umiejętności i wiedza zawodowa.

Wykaz literatury**Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć**

1. Bogaj A. (red.), Rozwój pedagogiki ogólnej. Inspiracje i ograniczenia kulturowe oraz poznawcze. Warszawa-Kielce 2001.
2. Kukułowicz T., Nowak M. (red.), Pedagogika ogólna. Problemy aksjologiczne. Lublin 1997.
3. Kunowski S., Podstawy współczesnej pedagogiki. Warszawa 1993.
4. Kwiatkowska H. (red.), Ewolucja tożsamości pedagogiki. Warszawa 1994.
5. Kwieciński Z., Śliwerski B., (red. naukowa), Pedagogika. Podręcznik akademicki. T. 1. Warszawa 2003, T. 2, Warszawa 2004.
6. Me Kay M., Davis M., Fanning P., Sztuka skutecznego porozumiewania. Gdańsk 2005.
7. Nęcka Z., Komunikacja międzyludzka, Kraków 2000.
8. Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Warszawa 1998.
9. Pomykało W., Encyklopedia pedagogiczna, Warszawa 1997.
10. Pótturzycki P. Dydaktyka dla nauczycieli, Toruń 2006
11. Schulz R., Wykłady z pedagogiki ogólnej. Perspektywy światopoglądowe w wychowaniu. Toruń 2003.
12. Śliwerski B. (red. nauk.) Pedagogika, t.I, Podstawy nauk o wychowaniu, Gdańsk 2006.

Literatura uzupełniająca

1. Hejnicka-Bezwińska T., Pedagogika ogólna. Warszawa 2008.
2. Hejnicka-Bezwińska (red.), Racjonalność pedagogiki. Bydgoszcz 1995.
3. Hessen S., Podstawy pedagogiki. Warszawa 1933 (2000).
4. Szmidt K. J., Szkice do pedagogiki twórczości. Kraków 2001.
5. Szmidt K. J., ABC kreatywności, Warszawa 2010.

Efekty kształcenia	<p>Wiedza</p> <p>2.1.c Student zna elementarną terminologię używaną w pedagogice.</p> <p>2.1.d,m Posiada uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki oraz poszczególnych jej subdyscyplin</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>2.2.b Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin.</p> <p>2.2.d Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę związaną z wybraną sferą działalności pedagogicznej.</p> <p>2.2 n Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania.</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>2.3.b Student docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach edukacyjnych.</p> <p>2.3.a Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność.</p> <p>2.3.e,f Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.</p>
<p>Kontakt jjadczak@uni.opole.pl, mckidp@uni.opole.pl</p>	