

Nazwa przedmiotu <i>Psychologia Psychology</i>		Kod ECTS <i>kod nadaje jednostka prowadząca przedmiot</i>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot <i>Międzywydziałowe Centrum Kształcenia i Doskonalenia Pedagogicznego</i>				
Studia				
kierunek <i>matematyka</i>		stopień <i>I (studia pierwszego stopnia)</i>		tryb <i>stacjonarne</i>
				specjalność <i>nauczycielska</i>
				specjalizacja
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) <i>dr Klaudia Dworaczek</i>				
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć <ul style="list-style-type: none"> <i>wykład</i> <i>konwersatorium</i> 			<i>Udział w wykładach – 1 pkt. ECTS</i> <i>Przygotowanie i aktywne uczestnictwo w zajęciach konwersatoryjnych – 1 pkt. ECTS</i> <i>Przygotowanie prezentacji – 1 pkt. ECTS</i> <i>Razem = 3 pkt. ECTS</i>	
B. Sposób realizacji <ul style="list-style-type: none"> <i>zajęcia w sali dydaktycznej</i> 				
C. Liczba godzin <i>30 W + 15 K</i>				
Status przedmiotu <ul style="list-style-type: none"> <i>obowiązkowy</i> 		Język wykładowy <i>polski</i>		
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> <i>wykład – problemowy i konwersatoryjny</i> <i>konwersatorium – praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań</i> 		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
		Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> <i>wykład – zaliczenie</i> <i>konwersatorium – zaliczenie z oceną</i> 		
		B. Formy zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> <i>wykład – test wiadomości</i> <i>konwersatorium – przygotowanie prezentacji</i> 		
		C. Podstawowe kryteria <i>Obecność na zajęciach</i> <i>Wykazanie się znajomością treści programowych</i> <i>Poprawność konstrukcji i adekwatności treści przedstawionej prezentacji</i> <i>Otwartość i złożoność struktur poznawczych</i>		

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

Bez wymagań wstępnych

Cele przedmiotu

Rozumienie podstawowych mechanizmów wyjaśniających zachowanie człowieka oraz przebiegu procesów psychicznych.

Treści programowe

1. Podstawowe pojęcia psychologii.
2. Psychologiczne koncepcje człowieka a interpretacja zachowań ucznia i sytuacji w szkole.
3. Poznanie i postrzeganie społeczne.
4. Teorie i struktura osobowości.
5. Rozwój fizyczny i psychiczny.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

Strelau J., Doliński D. (red.), *Psychologia. Podręcznik akademicki, t. 1,2*, Gdańsk 2008, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Kozielecki J., *Koncepcje psychologiczne człowieka*, Warszawa 2000, Wydawnictwo Akademickie Żak.

Schaffer H.R., *Psychologia dziecka*, Warszawa 2009, Wydawnictwo Naukowe PWN.

B. Literatura uzupełniająca

Gerrig R.J., Zimbardo P.G., *Psychologia i życie*, Warszawa 2009, Wydawnictwo Naukowe PWN.

Efekty kształcenia	Wiedza 2.1.a. opisuje rozwój człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym 2.1.b. opisuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego
	Umiejętności 2.2.b. potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji 2.2.f. posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne
	Kompetencje społeczne (postawy) 2.3.c. ma świadomość znaczenia różnic między ludźmi i potrafi je uwzględnić analizując konkretne epizody w interakcjach społecznych; wykazuje wrażliwość na problemy uczniów z zaburzeniami rozwojowymi i wychowawczymi

Kontakt

email – mckidp@uni.opole.pl, tel. – (077) 452 75 80