

Nazwa przedmiotu <i>Szkolna pracownia informatyczna</i> <i>School computer laboratory</i>		Kod ECTS <i>3.1.KRK.12SN.SPIn</i>												
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Uniwersytet Opolski, Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki, Instytut Matematyki i Informatyki														
Studia <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Kierunek</th> <th style="width: 20%;">stopień</th> <th style="width: 20%;">tryb</th> <th style="width: 20%;">specjalność</th> <th style="width: 20%;">specjalizacja</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Matematyka</i></td> <td><i>Pierwszy</i></td> <td><i>Stacjonarne</i></td> <td><i>nauczycielska</i></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Kierunek	stopień	tryb	specjalność	specjalizacja	<i>Matematyka</i>	<i>Pierwszy</i>	<i>Stacjonarne</i>	<i>nauczycielska</i>	
Kierunek	stopień	tryb	specjalność	specjalizacja										
<i>Matematyka</i>	<i>Pierwszy</i>	<i>Stacjonarne</i>	<i>nauczycielska</i>											
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) Pracownicy Zakładu Informatyki														
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS: 1 <i>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</i> <i>1 godz. – wstępny przegląd literatury;</i> <i>15 godz. – udział w laboratorium;</i> <i>5 x 1godz. = 5 godz. – przygotowanie do zajęć;</i> <i>6 godz. – przygotowanie projektu zaliczeniowego/przygotowanie do pracy kontrolnej;</i> <i>1 godz. – udział w konsultacjach</i> Łączny nakład pracy studenta: 28 godzin, co odpowiada 1 pkt. ECTS												
A. Formy zajęć <ul style="list-style-type: none"> • <i>laboratorium (L),</i> 		<i>w tym</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15+1=16 godz., co odpowiada 0,5 pkt ECTS;</i> • <i>nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: 15+5+6+1=27 godz., co odpowiada 1 pkt ECTS</i> 												
B. Sposób realizacji <ul style="list-style-type: none"> • <i>zajęcia w sali laboratoryjnej</i> 														
C. Liczba godzin <i>Laboratorium – 15 godzin</i>														
Status przedmiotu <ul style="list-style-type: none"> • <i>specjalnościowy/ do wyboru</i> 		Język wykładowy Polski (możliwość realizacji w języku angielskim)												
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> • <i>ćwiczenia laboratoryjne z użyciem pakietów matematycznych/oprogramowania</i> 		Forma i sposób zaliczenia oraz podst. kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne <i>Na ogólnych zasadach określonych w programie kształcenia, a w szczególności</i> A. Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> • <i>zaliczenie z oceną (L)</i> B. Formy zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> • <i>(L) zaliczenie na podstawie pracy kontrolnej/projektu oraz oceny aktywności na zajęciach;</i> C. Podstawowe kryteria <ul style="list-style-type: none"> • <i>(L) uzyskanie pozytywnej oceny końcowej.</i> 												
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Należy określić: A. Wymagania formalne: B. Wymagania wstępne:														
Cele przedmiotu Przedmiot stanowi przegląd narzędzi i oprogramowania stosowanego w nowoczesnych szkolnych pracowniach informatycznych, ukierunkowany na zastosowania w dydaktyce matematyki.														
Treści programowe C. Problematyka laboratorium: Podstawowe informacje o lokalnych sieciach komputerowych. Narzędzia wspomagające pracę zespołową w pracowni informatycznej. Aplikacje internetowe. Tablice interaktywne. Systemy automatycznego sprawdzania wiedzy i umiejętności.														

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana****A.1. wykorzystywana podczas zajęć/A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**

1. Douglas E. Comer, Sieci komputerowe i intersieci. Aplikacje internetowe. WNT, 2007.
2. J. Olczak, Nowoczesne narzędzia technologii informacyjnej, Oficyna Wydawnicza CDiDN, Szczecin 2005

B. Literatura uzupełniająca

1. H. Gulińska, M. Bartoszewicz, Tablica interaktywna środkiem wspomagającym nauczanie, czasopismo E-mentor nr 1 (18), SGH w Warszawie
2. Zasoby internetowe

Efekty kształcenia	Wiedza			
	Symb.	Efekt	Metoda weryfikacji	Odniesienie
	W01	Znajomość elementarnych faktów na temat zasad funkcjonowania małej sieci komputerowej	Konwersacja	2.5a (w)
	W02	Znajomość zaawansowanych metod wyszukiwania informacji w sieci internetowej.	Ocena praktycznych umiejętności studenta, obserwacja	2.5a (w)
	W03	Znajomość zagadnień z zakresu ochrony praw autorskich informacji i oprogramowania dostępnego w sieci.	Konwersacja	2.5a (w)
	Umiejętności:			
	Symb.	Efekt	Metoda weryfikacji	Odniesienie
	U01	Umiejętność wykorzystania podstawowych możliwości pracowni informatycznej.	Obserwacja, ocena umiejętności praktycznych studenta	2.5a (u); 2.5b
	U02	Umiejętność bezpiecznego korzystania z usług sieciowych i ochrony danych.	Obserwacja, ocena umiejętności praktycznych studenta	2.5a (u); 2.5b
	U03	Umiejętność zaawansowanego wyszukiwania informacji w sieci internetowej.	Obserwacja, ocena umiejętności praktycznych studenta, ocena aktywności na zajęciach	2.5a (u); 2.5b
	U04	Umiejętność posługiwania się tablicą interaktywną i zestawami do automatycznego głosowania (w szczególności tworzenia testów interaktywnych)	Praca kontrolna/projekt, ocena aktywności na zajęciach	2.5a (u); 2.5b
	Kompetencje społeczne (postawy)			
	Symb.	Efekt	Metoda weryfikacji	Odniesienie
	K01	zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia	Obserwacja	K_K01
	K02	potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	Obserwacja	K_K02

Kontakt:

Wykaz numerów telefonicznych i adresów mailowych pracowników znajduje się na stronie Instytutu Matematyki i Informatyki:
www.math.uni.opole.pl