

Nazwa przedmiotu <i>Analiza matematyczna</i>		Kod ECTS		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot <i>Uniwersytet Opolski, Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki, Instytut matematyki i Informatyki</i>				
Studia				
	Kierunek	stopień	tryb	specjalność
	<i>Informatyka</i>	<i>I (licencjat oraz inżynierskie)</i>	Stacjonarne <i>Niestacjonarne*</i>	
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) Pracownicy Katedry Analizy				
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS: 5		
A. Formy zajęć		<i>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</i> <ul style="list-style-type: none"> • 15×1 godz. = 15 godz. – udział w wykładach [^{*)}8]; • 15×1 godz. = 15 godz. – udział w konwersatoriach [^{*)}8]; • 15×1 godz. = 15 godz. – udział w laboratoriach [^{*)}8]; • 15 godz. – udział w konsultacjach do: wykładu, konwersatorium i laboratorium [^{*)}10]; • 20 godz. – analiza i przyswojenie treści poznanych na wykładach [^{*)}27]; • 10 godz. – samodzielny wstępny przegląd literatury [^{*)}15]; • 20 godz. – dodatkowe przygotowanie do sprawdzianów pisemnych na konwersatoriach [^{*)}27]; • 15 godz. – dodatkowe przygotowanie do prac zaliczeniowych na laboratorium [^{*)}22]. <p>Łączny nakład pracy studenta: 125 godzin, co odpowiada 5 pkt. ECTS</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • wykład (W), • konwersatorium (K), • laboratorium (L). 				
B. Sposób realizacji		<i>w tym</i> <ul style="list-style-type: none"> • nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15+15+15+15=60 godz., co odpowiada 2 pkt. ECTS; • nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: 15+15+15+10+20+15 = 90 godz., co odpowiada 3 pkt. ECTS <p>*) na studiach niestacjonarnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 34 godz., co odpowiada 1,5 pkt. ECTS; • nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: 90 godz., co odpowiada 3 pkt. ECTS. 		
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia w sali wykładowej/dydaktycznej/laboratoryjnej 				
C. Liczba godzin		<p><i>Wykład – 15 godzin</i> <i>Konwersatorium – 15 godzin</i> <i>Laboratorium – 15 godzin</i></p> <p>*) Studia niestacjonarne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład – 8 godzin (2T+6Z) • konwersatorium-8 godzin • laboratorium – 8 godzin 		
<p><i>Wykład – 15 godzin</i> <i>Konwersatorium – 15 godzin</i> <i>Laboratorium – 15 godzin</i></p> <p>*) Studia niestacjonarne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład – 8 godzin (2T+6Z) • konwersatorium-8 godzin • laboratorium – 8 godzin 				
Status przedmiotu		Język wykładowy		
<ul style="list-style-type: none"> • obowiązkowy (kanon) 		polski		
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podst. kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
<ul style="list-style-type: none"> • wykład / wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną • ćwiczenia audytoryjne: dyskusja / rozwiązywanie zadań • ćwiczenia laboratoryjne: zastosowanie pakietów matematycznych 		A. Sposób zaliczenia		
		<ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną (konwersatorium i laboratorium) • zaliczenie z oceną (wykład) 		
		B. Formy zaliczenia		
		<ul style="list-style-type: none"> • (W) zaliczenie z oceną; ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w przeciągu semestru za sprawdziany pisemne wiedzy; • (K) zaliczenie z oceną; ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za wystąpienia ustne i za prace pisemne; • (L) zaliczenie z oceną; ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za wykonanie prac zaliczeniowych. 		
		C. Podstawowe kryteria		
		<ul style="list-style-type: none"> • (W) pozytywna ocena końcowa sprawdzianów wiedzy; • (K) i (L) uzyskanie pozytywnej oceny końcowej. 		
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
<p><i>Należy określić:</i></p> <p>A. Wymagania formalne: brak</p> <p>B. Wymagania wstępne: znajomość matematyki szkolnej w zakresie podstawowym</p>				
Cele przedmiotu				
<p><i>Zapoznanie studenta z podstawami rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej i ich wykorzystaniem praktycznym.</i></p>				

Treści programowe

A. Problematyka wykładu oraz konwersatorium

Prosta i jej podzbiory. Funkcje zmiennej rzeczywistej i ich własności. Ciągi i szeregi liczbowe, ich zbieżność. Granica i ciągłość funkcji. Pochodna i jej zastosowania. Funkcja pierwotna - całka nieoznaczona. Całka oznaczona funkcji ciągłej i jej zastosowania.

B. Problematyka laboratorium

Ciągi liczbowe i ich granice. Funkcje zmiennej rzeczywistej i ich własności. Granica funkcji. Pochodna i jej zastosowania. Całka i jej obliczanie.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

1. F. Leja, Rachunek różniczkowy i całkowy.
2. W. Kryszicki, L. Włodarski, Analiza matematyczna w zadaniach, cz. 1.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

1. K. Kuratowski, Rachunek różniczkowy i całkowy.

B. Literatura uzupełniająca

1. M. Gewert, Z. Skoczylas, Analiza matematyczna 1, Oficyna wydawnicza GiS,
2. inne podręczniki dostępne on-line poprzez Bibliotekę Główną UO („ibuk”)
3. http://wazniak.mimuw.edu.pl/index.php?title=Analiza_matematyczna

Wiedza

Symb.	Efekt	Metoda weryfikacji	Odniesienie
W01	Zna zbiór liczb rzeczywistych i jego podzbiory: liczb naturalnych, całkowitych i wymiernych	pisemna praca kontrolna 1	K_W01
W02	Posiada podstawową wiedzę w zakresie zbieżności ciągów i szeregów liczbowych.		K_W01
W03	Zna podstawowe funkcje elementarne i ich własności	pisemna praca kontrolna 2	K_W01
W04	Zna pojęcie granicy i ciągłości funkcji.		K_W01
W05	Zna twierdzenia ułatwiające poszukiwanie ekstremum funkcji różniczkowalnej.	pisemna praca kontrolna 3	K_W01
W06	Zna podstawowe metody rachowania całki nieoznaczonej oraz całki oznaczonej z funkcji ciągłej		K_W01

Umiejętności:

Symb.	Efekt	Metoda weryfikacji	Odniesienie
U01	Analizuje własności ciągów i podaje przykłady ciągów o zadanych własnościach, TPUPM.	projekt 1 w Maple	K_U01,04
U02	Rysuje wykresy i omawia własności funkcji elementarnych, także przy użyciu wybranego pakietu matematycznego, TPUPM.	projekt 2 w Maple	K_U01
U03	Oblicza granice ciągów i funkcji, TPUPM.	pisemna praca kontrolna 1,2	K_U01,04
U04	Stosuje reguły różniczkowania w celu wyznaczenia pochodnej, TPUPM	pisemna praca kontrolna 3	K_U01,04
U05	Interpretuje geometrycznie i fizycznie całkę oznaczoną.	projekt 3 w Maple	K_U01
U06	Oblicza całki oznaczone i nieoznaczone stosując reguły całkowania, TPU-PM.	pisemna praca kontrolna 3	K_U01,04

Kompetencje społeczne (postawy)

Symb.	Efekt	Metoda weryfikacji	Odniesienie
K01	Potrafi zrealizować proste zadanie zespołowe, pracując w kilkuosobowej grupie nad rozwiązaniem zadania praktycznego (laboratorium).	projekt zbiorowy	K_K02

Kontakt:

Wykaz numerów telefonicznych i adresów mailowych pracowników znajduje się na stronie Instytutu Matematyki i Informatyki:
www.math.uni.opole.pl